

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 آموزش الکترونیک

عنوان درس / کارگاه / دوره:		گروه آموزشی:	
فیزیولوژی		فیزیولوژی	
تعداد واحد/ساعت: (برای درس)		دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پزشکی	
۰/۷ واحد / ۱۱ ساعت			
تعداد گروه هدف:		مدت زمان ارائه درس / کارگاه / دوره:	
۵۴ نفر		نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۰۰	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:		زمان شروع:	
دانشجویان رشته پزشکی		اردیبهشت ماه ۱۴۰۰	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس
کامبیز	رهام پور	دانشیار	۰۹۱۲۴۳۵۸ ۵۸۷
			۰۱۳-۳۳۶۹۰۰۶۸ داخلی ۲۴۲
مشخصات استادان / مدرسان همکار:			
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس
آدرس ایمیل	تلفن همراه	شماره تماس	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

در این درس دانشجویان رشته پزشکی با فیزیولوژی دستگاه گوارش، شامل ساختمان لوله گوارش، شبکه عصبی روده ای، تنظیم هورمونی و عصبی حرکات لوله گوارش، انواع ترشحات در دستگاه گوارش و فرایند هضم و جذب مواد غذایی مختلف آشنا خواهند شد.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره:

- ✓ ساختمان کلی دستگاه گوارش را بشناسد.
- ✓ با لایه های مختلف لوله گوارشی آشنا گردد.
- ✓ فعالیت الکتریکی عضلات صاف گوارشی را توضیح دهد.
- ✓ نحوه تنظیم اعمال سیستم گوارش بوسیله دو سیستم عصبی و هورمونی را یاد بگیرد.
- ✓ جویدن: عضلات درگیر در جویدن و اهمیت آن را بداند
- ✓ بلع: مراحل مختلف بلع و اعصاب کنترل کننده آن را توضیح دهد
- ✓ اعمال مری را بداند و اسفنکترهای فوقانی و تحتانی مری و نقش امواج پرستالتیک را بشناسد
- ✓ حرکات معده را دسته بندی نماید.
- ✓ فعالیت الکتریکی و انقباضی معده را بشناسد.
- ✓ حرکات روده باریک را بشناسد.
- ✓ با انواع رفلکسهای روده باریک آشنا گردد.
- ✓ انواع حرکات کولون را دسته بندی و تعریف نماید
- ✓ رفلکس دفع و نحوه کنترل ارادی آن را توضیح دهد.
- ✓ ساختار غدد بزاقی ترکیب بزاق را فرا گیرد
- ✓ چگونگی کنترل عصبی ترشحات بزاق را یاد بگیرد
- ✓ مکانیسم ترشح اسید معده را یاد بگیرد
- ✓ عوامل محرک و مهار کننده سلول پاریتال را بشناسد
- ✓ سد حفاظتی مخاط معده و عوامل مخدوش کننده آن را توضیح دهد
- ✓ کنترل میزان ترشح اسید را یاد بگیرد
- ✓ ترشحات روده باریک و روده بزرگ را بشناسد.
- ✓ چگونگی کنترل ترشحات روده باریک را فرا گیرد
- ✓ ترشحات پانکراس را بشناسد.
- ✓ تنظیم ترشحات پانکراس را یاد بگیرد.
- ✓ مکانیسم ترشح صفرا را بیاموزد
- ✓ انواع اسیدهای صفراوی و دیگر ترکیبات صفرا را بشناسد
- ✓ مکانیسم جذب املاح (سدیم ، کلر ، پتاسیم و بیکربنات) را یاد بگیرد
- ✓ مکانیسم جذب کلسیم و آهن را بداند

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	اصول کلی عملکرد دستگاه گوارش - حرکات لوله گوارش و کنترل عصبی و هورمونی آن	دکتر رهام پور	اردیبهشت ۱۴۰۰	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۲/۵	
۲	گردش خون اسپلانکنیک، بلع، اعمال حرکتی معده، حرکات روده، حرکات کولون، دفع	دکتر رهام پور	اردیبهشت ۱۴۰۰	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۲/۱۱	
۳	ترشحات GIT (بزاق، ترشحات معده و روده) ترشحات کبد و پانکراس	دکتر رهام پور	اردیبهشت ۱۴۰۰	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۲/۱۸	
۴	اصول جذب در GIT، جذب یونها، جذب قند ها، جذب کلسیم و جذب آهن	دکتر رهام پور	اردیبهشت ۱۴۰۰	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۲/۲۳	
۵	تنظیم دریافت غذا (اشتها) - ساختار و عمل کبد، سیروز کبدی، دفع بیلی روبین	دکتر رهام پور	اردیبهشت ۱۴۰۰	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۲/۳۰	

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
معرفی منابع اصلی	فراگرفتن محتوای اصلی درس			*	محتوا و منابع اصلی
معرفی منابع بیشتر مطالعه	آشنایی با منابع بیشتر جهت مطالعه			*	منابع مطالعه بیشتر
ایجاد تکالیف و تمرین ها	پاسخ به تمرین و تکالیف درسی			*	تمرین ها
ایجاد سوال در تالار گفتگو	حضور فعال در پاسخ دهی تالار			*	تالار گفتگو
ایجاد سوالات مفهومی	جواب به سوال در زمان تعیین شده			*	طرح سوال
			*		سوالات متداول
طرح آزمون برای ارزیابی	حضور فعال در آزمون ها			*	آزمون
			*		اتاق گفتگو
برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه adobe connect	حضور فعال در سامانه در زمان تعیین شده کلاس درس			*	کلاس آنلاین*
			*		اخبار
			*		نظرسنجی
ایجاد خودآزمونهای کلاسی	شرکت در خودآزمون ها در زمان تعیین شده توسط استاد			*	خود آزمون

ایجاد تکلیف های درسی	انجام تکالیف مقرر شده بر اساس جدول زمانی			*	تکالیف و پروژه‌ها
----------------------	--	--	--	---	-------------------

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom,....) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**
 - زمان برگزاری کلاس ها، پس از هماهنگی با دانشکده، به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.

منابع اصلی درس:

کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال، تجدید نظر چهاردهم، ۲۰۲۰

منابع مطالعه بیشتر:

کتاب فیزیولوژی گانونگ، ۲۰۱۸

نوع محتوا

- پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت ■ انیمیشن ■ اسکورم □ اتوران □ فیلم ■ صوتی ■ سایر موارد ■ (توضیح دهید: بخشی از تدریس بصورت آنلاین وینار و تالار گفتگو خواهد بود)
- قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

- تکالیف/پرسش های مرتبط با محتوای درس در طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	مرتبط با محتوای آموزشی	پس از اتمام هر سرفصل ، تمرین/پرسش هایی مطرح می شود که دانشجو می بایست در زمان تعیین شده به آن پاسخ دهد.	بر اساس زمان اعلام شده در سامانه نوید	بررسی و اعلام نتیجه	افزایش کیفیت آموزش و یادگیری دانشجویان
۲					
۳					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

■ (ب) پایان دوره

■ (الف) در طول ترم

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
در طول ترم	۲ نمره	انجام تکالیف و پاسخ به تمرین ها
بر اساس برنامه امتحانات دانشکده	۱۸ نمره	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق در کلاس مجازی و فضاهای مشارکتی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون